

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №71»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

360016, КБР, г.о. Нальчик
ул. Калюжного, 28-А.

тел.: (88662) 91-49-00
E-mail : 07detcad71@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №71»
Протокол № 6 от « 13 » апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71» за 2022 год**



2022г.

№	Содержание	Страница
I раздел	Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности	3-8
II раздел	Оценка системы управления организации	8-9
III раздел	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-10
IV раздел	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11-13
V раздел	Оценка качества кадрового обеспечения	13-14
VI раздел	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14-15
VII раздел	Оценка материально-технической базы	15
VIII раздел	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15-18

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» (МКДОУ «Детский сад № 71»)
Руководитель	Кожокова Мадина Хабасовна
Адрес организации	Кабардино–Балкарская Республика, г. о.Нальчик, ул.Калюжного,28-А.
Телефон, факс	(88662)-91-49-00
Адрес электронной почты	E-mail: ds71@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 20.12.2021г № 07-2341, регистрац. номер №1210700004162

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» (далее — МКДОУ «Детский сад №71») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь: имеется фактически – 3937кв.м., застроенная – 890 кв.м., незастроенная – 3047 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «ДС №71»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ ФГОС дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155);
- ❖ С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе., О.В.Солнцева) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организованная образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом:

- контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП детского сада;
- принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие)

Основная образовательная программа детского сада реализуется согласно годовому плану, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму НОД, которые составлены в соответствии с современным, дидактическим, санитарным и методическим требованиям. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, Кольцо Луллия) позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно находить информацию об интересующем предмете или явлении, использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, который предполагает работу с детьми на основе тематической недели. Это принцип планирования очень рационален, и позволяет детям легче усваивать, программный материал.



Всестороннее развитие воспитанников детского сада №71 обеспечивается в том числе, через созданную предметно–пространственную, развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей.

Развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив детского сада №71 строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно - образовательному процессу в детском саду. Оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её всеми членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.



Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Ежегодно коллектив детского сада вместе с детьми принимает активное участие в всевозможных Интернет конкурсах и семинарах как Муниципального, так Всероссийского и Международного уровней:

- Диплом победителя Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года» с 1 октября 2021 года по 19 февраля 2022года.;
- Грамота победителя Всероссийской выставки – смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» 25 июня – 28 декабря 2022года.
- Хацукова Даяна Международный конкурс чтецов стихов и творческих работ «Пушкин – это наше всё» -3 место -23.06 .2022г.;
- Диплом Лауреата III степени Всероссийского конкурса детского творчества «В гости к нам Весна пришла» Хацукова Раяна;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская» Диплом Лауреата I степени – 12.01.2022 год;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса» Кажаров Тамерлан – Диплом Лауреата I степени;
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики Хацукова Даяна – Диплом Лауреата I степени;
- Международный творческий конкурс «Престиж» Цой Ева – диплом победителя I степени;
- Международный творческий конкурс «Космическое путешествие», посвящённого Дню космонавтики Шараповы Эмиль и Эмирхан Диплом 2 степени;
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Ух ты, Масленица!» Коновалова Эвелина –Диплом Лауреата I степени;
- VIII Международный творческий конкурс, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Я помню, я горжусь!» - Шарапов Эмирхан -диплом лауреата I степени;
- VIII Международный творческий конкурс, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Я помню, я горжусь!» - Коновалова Эвелина - диплом лауреата I степени
- VIII Международный творческий конкурс, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Я помню, я горжусь!» - Цой Ева -Гран- при.
- Аكوпова Амелия. Региональная викторина «Я расту патриотом». 1 место.
- Отарова Милана. Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно – огонь!». 1 место.
- Магомедова Айшат. Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно – огонь!». 1 место.
- Группа детей подготовительной группы. Муниципальный конкурс, посвященный 85- летию со дня рождения детского поэта Л.С.Шогенова. 1 место.
- Мишин Кирилл. Конкурс «Было мусором – стало искусством» городской экологической акции «Любимый город! Моя республика!». 1 место.
- Маргушева Амелина. Городской конкурс, посвященный 85 – летию Б.К.Журтова «Художественное чтение». 1 место
- Герман Лана. Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество».

1 место.

- Бичекуева Фатима. Математическая игра «Смартик - 2022». Участие.
- Теуважева Хадиджа. Математическая игра «Смартик - 2022». Участие
- Гайдавова Фаризат. Математическая игра «Смартик - 2022». Участие
- Бахова Аида. Математическая игра «Смартик - 2022». Участие
- Кагазежев Амир. Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду». 1 место.
- Группа детей подготовительной группы. Всероссийский конкурс, посвященный Дню защиты детей «Детство – лучшая планета» Диплом 1 степени.
- Мишин Кирилл. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Новый год своими руками». 1 место

Основной задачей продолжает оставаться повышение профессионально компетенции педагогических кадров через активное участие во всевозможных мероприятиях, направленных на стимулирование профессионального педагогического творчества.

Детский сад посещают 248 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа раннего возраста — 30 ребенка;
- 2 младшая группа от 3-х до 4-х лет – 38 ребёнка;
- средняя группа - с 4-х до 5-ти – 47 ребёнка;
- старшая группа - от с 5ти до 6-ти лет- 49 воспитанников;
- разновозрастная группа - с 4-х до 6ти лет-32 ребёнка;
- подготовительная к школе группа с 6-ти до 7лет- 52 ребёнка.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено и перевыполнено, в связи с нехваткой мест в районе нахождения МКДОУ «ДС№71».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ» ДС№71» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Каждым педагогом детского сада разработан план проведения мероприятия с детьми и родителями по модулям (Культурное наследие, Наш дом – природа, Семейный клуб, Жизнь прекрасна, когда безопасно, Будь здоров без докторов)



За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	85%
Неполная с матерью	19	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	0,2%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	26%
Два ребенка	106	36%
Три ребенка и более	108	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались силами самих педагогов в виде «Кружковой работы». Педагогами был разработан план и расписание проведения кружковой работы.

Подробная характеристика — в таблице.

Организация бесплатных кружков

	Название кружка	Возрастная группа	Ф.И.О. руководителя	График работы
1.	«Волшебный комочек пластилина» «Озорные ладошки»	I мл. группа	Хуранова М.Р. Керимова А.С.	1 раз в неделю по 15 мин.
2.	«Фантазеры» «Бумажная фантазия»	II мл. группа	Багова О.А. Текуева А.А.	1 раз в неделю по 15 мин
3.	«Школа мяча» «Литературная гостиная»	Средняя группа	Хамукова З.Х. Загаштокова З.Ф.	1 раз в неделю по 20 мин
4.	«Юные экологи»	Старшая группа	Бекулова М.М.	1 раз в неделю по 20 мин
5.	«Радуга красок»	Разновозрастная группа	Бикчурин С.Р.	1 раз в неделю по 25 мин
6.	«Весёлые нотки» «Волшебный кружок»	Подготовительная группа	Готыжева А.М. Отарова И.С.	1 раз в неделю по 30 мин

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных образовании (на подготовку к школе, «Юный художник», «Мастерилка», «Танцевальный кружок», «Юные спортсмены») на платной основе. детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Схема управления ДС №71



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	82	33,1	132	53,2	34	13,7	214	86,3
Качество освоения образовательных областей	71	28,6	151	60,9	26	10,5	222	89,5

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться воспитывать потребности в здоровом образе жизни. Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В течение года воспитанники МКДОУ «ДС №71» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском уровне, занимая призовые места.

- Муниципальный конкурс посвященный 85 летию со дня рождения детского поэта Л.С.Шогенова – Кажаров Тамерлан 1 место в номинации «Лучшее художественное чтение»;
- Муниципальный конкурс посвященный 85 летию со дня рождения детского поэта Л.С.Шогенова - группа обучающихся 1 место в номинации «Лучшее исполнение песни»;
- Городская экологическая акция «Было мусором, стало искусством» Цой Ева - диплом I степени;
- Городской конкурс посвященный 85 летию со дня рождения Б.К.Журтова – Кажаров Тамерлан 1 место в номинации «Художественное чтение»;

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет НОД по физическому развитию организовывается круглогодично на открытом воздухе.

В соответствие с СанПиН в ДС созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояние здоровья воспитанников.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДС позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами;
- непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- дополнительные образовательные услуги.

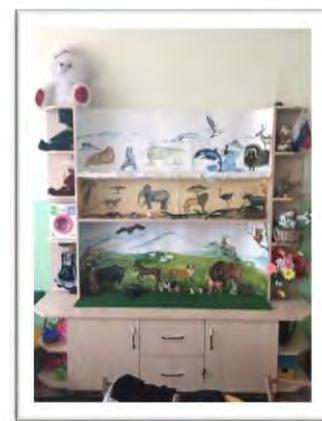
В 2022 календарном году дополнительные образовательные услуги были организованы по кабардинскому языку в пяти возрастных группах.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки.



Всестороннее развитие воспитанников детского сада №71 обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей. НОД в детском саду сочетается с игровой деятельностью. Основной формой занятия является игра.

Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно – развивающей среды. Развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.



Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательно – образовательный процесс в ДС№71 организован в соответствии с требованиями ФГОС к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

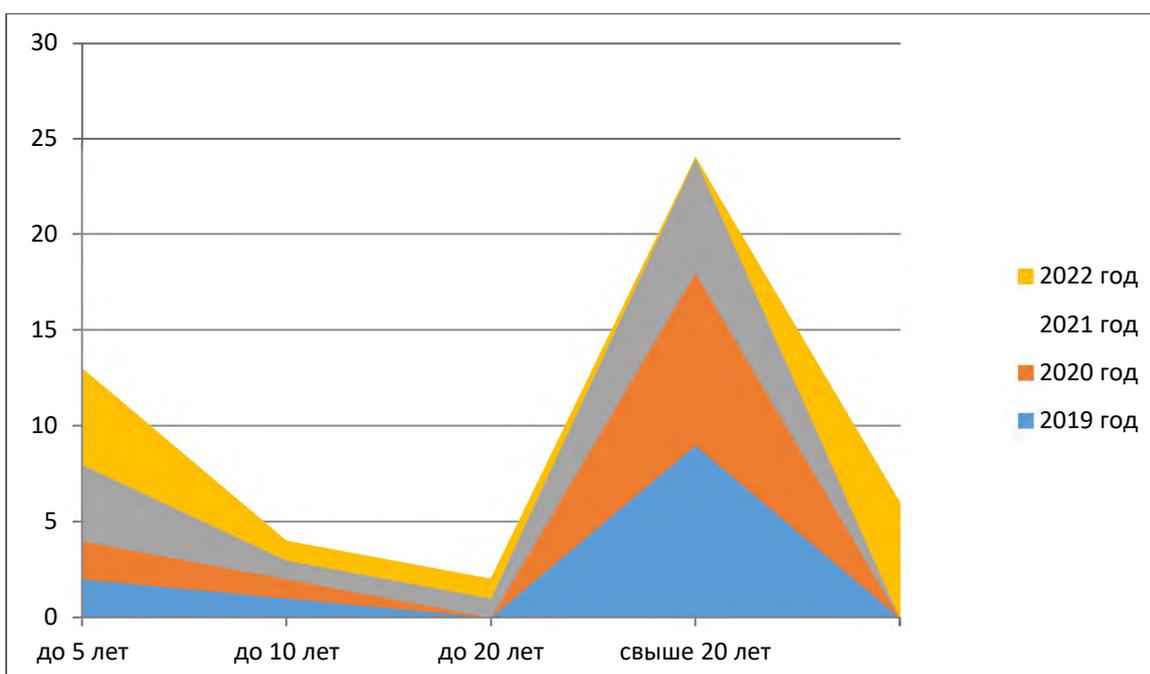
- воспитанник/педагоги — 17,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников детского сада, из них 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартов «Педагог».

В 2022 году приняли на должности педагога 2-х молодых специалистов, за которыми закреплены наставники, учитель – логопед, педагог – психолог. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, все педагоги прошли курсы:

- в ООО «Федерация развития образования» на тему «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часов.
- В ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- «Национальные цели и стратегические задачи как фактор повышения качества образования» в работе межрегионального семинара-практикума:
- семинар – практикум на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников, приобщение к историческим и культурным ценностям»;
- семинар – практикум на тему: «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации детей дошкольного возраста»;
- семинар – практикум на тему: «Формирование коммуникативной компетенции дошкольников средствами народного творчества, фольклора традиций»

Анализ деятельности педагогического состава МКДОУ «ДС№71» позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось двумя компьютерами, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Наличие необходимого методического обеспечения, позволяет педагогам качественно организовывать воспитательно-образовательный процесс и повысить уровень проводимых мероприятий с детьми в режиме дня.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, покрашены игровые оборудования на 6 участках. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническая база МКДОУ «ДС №71» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.11.2022 по 15.11.2022 проводилось анкетирование 192 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 58 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	248
в режиме полного дня (8–12 часов)		248
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	218
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		248 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(42.8%)
с высшей		5(35,7)
первой		1 (7,1)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (35,7)
больше 30 лет		5 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(7,1%)
от 55 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (35,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	17,7/1

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	890
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «ДС №71» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.